

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійні програми

«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ОБЛІКУ»

підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

«УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

галузі знань 07 «**Управління та адміністрування**»

зі спеціальності 071 «**Облік і оподаткування**»

Кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики

Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту

Університету державної фіскальної служби України

Успішне та ефективне функціонування комерційних організацій в умовах ринкової економіки багато в чому залежать від мотивації і якості аналітичного обґрунтування оперативних, тактичних і стратегічних управлінських рішень. При цьому посилення нестійкості зовнішнього середовища, загострення ринкової конкуренції та необхідність переходу вітчизняної економіки на інноваційний шлях розвитку роблять недостатніми традиційні підходи і висувають нові вимоги до обліково-аналітичного забезпечення управління. Бізнес-аналіз покликаний створити умови не для запізнілих реакцій, а для чіткого визначення напрямків і масштабів попереджувальних впливів на бізнес. Дієвим інструментом для виконання цього завдання здатний виступити бізнес-аналіз, як порівняно новий напрям економічної роботи та його інформаційна база – система бухгалтерського обліку. Традиційний вітчизняний аналіз господарської діяльності орієнтований в основному на інформаційно-аналітичне забезпечення поточної операційної діяльності підприємства, а бізнес-аналіз спрямований на виявлення проблем бізнесу і обґрунтування шляхів їх вирішення за допомогою його зміни. При цьому бізнес-аналіз можливо проводити лише за наявності потужної інформаційної бази, яку формує система бухгалтерського обліку. Зазначені вище виклики та вимоги сьогоdnішнього ринку праці повністю враховані під час розробки освітньо-професійних програм «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку» та «Управлінський облік та бізнес-аналітика».

Результати освітньо-професійної програми оцінюються з позицій компетентнісного підходу, що враховує рівень знань, умінь, навичок та особистих якостей відповідно до завдань професійної діяльності, дозволяє диференційовано оцінити рівень теоретичних знань та практичних навичок. Перелік професійних компетенцій передбачає високий рівень знань в сфері науково-дослідної, педагогічної, управлінської професійної діяльності, що дозволяє сформованим компетенціями бути застосовними в практичній

діяльності як у вітчизняних, так і в зарубіжних суб'єктах підприємницьких структурах. Важливим моментом, що визначає високий рівень підготовки освітньо-професійної програми магістерська програма «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку», є чітка регламентація змісту і організації освітнього процесу навчальним планом магістратури з урахуванням специфіки напряму підготовки. У зазначених освітньо-професійних програмах відображаються можливості закладу вищої освіти щодо методичного супроводу навчальних дисциплін, виданню навчальних посібників і використання навчально-методичних комплексів дисциплін.

Вищевикладене дозволяє констатувати відповідність освітньо-професійних програм «Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку», «Управлінський облік та бізнес-аналітика» сучасним вимогам до кваліфікації та компетентностей випускника на ринку праці.

Доктор економічних наук, професор,
проректор з навчальної та наукової роботи
Київського кооперативного інституту
бізнесу і права

І.В. Охріменко

Підпис Охріменка І.В. засвідчую

Начальник відділу кадрів ККІБП



Т.А. Гриценко