

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада Університету державної  
фіскальної служби України  
від 30 04 2020 № 5

ВВЕДЕНО В ДІЮ

наказ Університету державної  
фіскальної служби України  
від 30 04 2020 № 629

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Управлінський облік та бізнес-аналітика» /  
«Management accounting and business analytics»**

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Галузь знань	<i>07 «Управління та адміністрування» 07 «Management and administration»</i>
Спеціальність	<i>071 «Облік і оподаткування» 071 «Accounting and taxation»</i>
Освітня кваліфікація	<i>магістр – обліку і оподаткування за освітньо- професійною програмою «Управлінський облік та бізнес-аналітика» master of accounting and taxation in educational and professional program «Management Accounting and Business Analytics»</i>
Кваліфікація в дипломі	<i>Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – Управлінський облік та бізнес- аналітика</i>
Відповідає вимогам стандарту освітньої діяльності	<i>наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 10.07.2019 № 958</i>

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою  
Університету,  
від 16 04 2020 № 3

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Управлінський облік та бізнес-аналітика»**

**ПОГОДЖЕНО:**

Перший проректор з навчально-методичної та виховної роботи



О.А. Шевчук

В.о. директора Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту



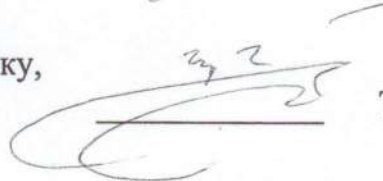
В.М. Краєвський

Гарант освітньої програми,  
в.о. директора Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту,  
д.е.н., доцент



В.М. Краєвський

Завідувач кафедри управлінського обліку,  
бізнес-аналітики та статистики



Т.М. Паянок

Завідувач навчально-методичного відділу



І.В. Качур

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 071 «Облік і оподаткування» кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики у складі:

1. Краєвський В.М., гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи, д.е.н., доцент, в.о. директора Навчально-наукового інституту обліку, аналізу та аудиту;

2. Паянок Т.М., к.е.н, доцент, завідувач кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Рецензія-відгук Охріменка І.В., доктора економічних наук, професора, проректора з навчальної та наукової роботи Київського кооперативного інституту бізнесу і права;

2. Рецензія-відгук Яценка Р.О., директора Товариства з обмеженою відповідальністю «Вердані»;

3. Рецензія-відгук Вальдовського В.І., директора дирекції економічного та фінансового розвитку Товариства з обмеженою відповідальністю «Науково-консалтингова компанія «Інноваційні програми»;

4. Відгук Куц М.О., здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Управлінський облік та бізнес-аналітика», провідного бухгалтера-ревізора відділу внутрішнього аудиту Університету ДФС України.

Освітньо-професійна програма «Управлінський облік та бізнес-аналітика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 10.05.2018 № 347), наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 10.07.2019 № 958.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програм, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

**1. Профіль освітньої програми «Управлінський облік та бізнес-аналітика» / «Management accounting and business analytics»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Університет державної фіскальної служби України; Навчально-науковий інститут обліку, аналізу та аудиту; Кафедра управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики / University of State Fiscal Service of Ukraine; Educational and Research Institute of Accounting, Analysis and Audit; Department of Management Accounting, Business Analytics and Statistics
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	другий (магістерський) рівень вищої освіти; магістр з обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Управлінський облік та бізнес-аналітика» / the second (master's) level of higher education; master of accounting and taxation in the educational-professional program «Management Accounting and Business Analytics»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Управлінський облік та бізнес-аналітика / Management accounting and business analytics
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців / Master's Diploma, single, 90 ECTS credits, 1 year 6 months
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат про акредитацію спеціальності 071 «Облік і оподаткування», серія НД № 1082282
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) / A person has the right to get a master's degree provided that there is a bachelor's degree, master's degree (educational-qualification level of specialist)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська / Ukrainian
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до наступного планового оновлення until the next scheduled update
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://kafstat.at.ua/index/osvitni_programi_ta_navchalni_plani/0-60">http://kafstat.at.ua/index/osvitni_programi_ta_navchalni_plani/0-60</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі теоретичної та прикладної підготовки за обраною спеціальністю, що направлені на опанування здобувачами вищої освіти, навичок для здійснення наукових досліджень в сфері обліку і оподаткування, теоретичного обґрунтування економічної і податкової політики та здійснення наукової діяльності в напрямках управлінського обліку та бізнес-аналітики

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><i>Обов'язкова складова – 38,85 %</i></p> <p>Економічна безпека національного господарства (3,33%)</p> <p>Фінансовий аналіз (4,44%)</p> <p>Методологія та організація наукових досліджень (3,33 %)</p> <p>Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні (4,44 %)</p> <p>Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою) (5,55 %)</p> <p>Стратегічний аналіз (4,44 %)</p> <p>Бізнес-аналітика та моделювання П (4,44 %)</p> <p>Стратегічний управлінський облік (5,55 %)</p> <p>Організація податкового контролю (3,33 %)</p> <p><i>Вибіркова складова – 27,75 %</i></p> <p>Статистичний аналіз даних (5,55 %)</p> <p>Прикладна статистика (5,55 %)</p> <p>Аналітичні технології в логістиці (4,44 %)</p> <p>Системи обліково-аналітичного забезпечення в економіці (4,44 %)</p> <p>Аналіз даних за допомогою R (4,44 %)</p> <p>Статистичний аналіз і візуалізація даних за допомогою R (4,44 %)</p> <p>Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД (3,33 %)</p> <p>Моделі та методи прийняття рішень в оподаткуванні (3,33 %)</p> <p>Ідентифікація ризиків в обліково-аналітичній системі підприємства (3,33 %)</p> <p>Обліково-аналітичне забезпечення ЗЕД (3,33 %)</p> <p>Податкова політика підприємства (3,33 %)</p> <p>Податкова діяльність держави (3,33 %)</p> <p>Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою (3,33 %)</p> <p>Медіаграмотність (3,33 %)</p> <p>Психологія та педагогіка вищої школи (3,33 %)</p>
--------------------------	--

	<p>Технології збереження та обробки статистичних даних (3,33 %)  Філософія економіки (3,33 %)  <i>Практична підготовка (переддипломна практика) (16,66 %)</i>  <i>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (16,66 %)</i></p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.</p> <p>Структура програми передбачає орієнтацію на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та має виражену міждисциплінарну спрямованість, вивчає вплив макро- та мікроекономічних подій, явищ та інноваційних процесів, правових та податкових відносин у світових процесах глобалізації та інформатизації на вимоги до побудови обліково-аналітичного забезпечення управління на різних ієрархічних рівнях; орієнтує на актуальну професійну сферу діяльності, в рамках якої студент визначає професійну та наукову кар'єру, спрямовану на підготовку його до активної творчої, наукової та практичної діяльності в умовах формування ринкової економіки, формування аналітичних та організаційних навичок для здійснення ефективної економічної діяльності відповідно до тенденцій соціально-економічного розвитку України, набуття широкого світогляду, впевненості та компетентності з широкого кола питань методології організації бухгалтерського обліку, фінансового аналізу, стратегічного управлінського обліку та управління, що дозволить володіти системним мисленням та активним діловим спілкуванням, які б змогли зробити внесок в розвиток наукової діяльності і поєднувати високий професіоналізм і психологічну адаптованість</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Управлінський облік та бізнес-аналітика» передбачає формування загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики,</p>

	<p>сучасній методології досліджень соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії бухгалтерського і управлінського обліку, бізнес-аналітики, оподаткування, формування звітності відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів, формування і використання обліково-аналітичної інформації в системі управління.</p> <p>Ключові слова: облік, оподаткування, бізнес-аналітика, управлінський облік.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поєднання <i>фундаментальної</i> університетської освіти та <i>прикладної</i> підготовки;</li> <li>– <i>висока кваліфікація професорсько-викладацького складу</i>: висококваліфіковані спеціалісти, які активно займаються науковими розробками, мають досвід роботи у організаціях і установах державного сектору, фінансових та не фінансових корпорацій, мають значну кількість методичних розробок та наукових публікації у фахових виданнях з проблем планування та прогнозування макро- і мікроекономічних показників у сфері бухгалтерського обліку, аналізу, контролю та оподаткування;</li> <li>– поглиблена підготовка з управлінського обліку та бізнес-аналітики;</li> <li>– використання в процесі навчання <i>інноваційних методів і технологій</i>: заняття проводяться в формі дискусій, ділових ігор, тренінгів тощо, що дозволяє розвивати автономність та відповідальність при прийнятті рішень, комунікативні навички та навички командної роботи, а також лідерські якості майбутнього фахівця;</li> <li>– <i>поєднання практичної підготовки з дослідницькою роботою</i>, що сприяє розвитку аналітичних навичок.</li> </ul> <p>Освітньо-професійна програма «Управлінський облік та бізнес-аналітика» є універсальним та всеохоплюючим базовим напрямом підготовки обліковців та аналітиків, який дозволяє сформуванню в студентів широкий світогляд щодо розробки обліково-аналітичного забезпечення управління для вирішення обліково-податкових</p>

	<p>проблем та у подальшому будувати успішну кар'єру в рамках практично усіх існуючих функціональних підструктур організації та установ, фінансових та не фінансових корпорацій та контролюючих органів в сфері оподаткування.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець з обліку і оподаткування за освітньо-професійною програмою «Управлінський облік та бізнес-аналітика» має високий рівень теоретичної підготовки, спеціальні знання, поглиблену спеціалізовану фахову підготовку, що дозволяє займати такі первинні посади за кодами Класифікатора професій ДК 003 – 2010:</p> <p>1229.1 Головний державний аудитор / Chief State Auditor;</p> <p>1229.1 Головний державний податковий ревізор-інспектор / Chief State Tax Inspector;</p> <p>1231 Головний касир / Chief cashier;</p> <p>1231 Головний ревізор / Chief Auditor;</p> <p>2411.2. Бухгалтер / Accountant,</p> <p>2411.2. Бухгалтер-експерт / Accountant-expert;</p> <p>2411.2. Бухгалтер-ревізор / Accountant-Auditor;</p> <p>2411.2. Аудитор/ Auditor;</p> <p>2411.2 Консультант з податків і зборів / Consultant on taxes and fees;</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки / Financial and economic security analyst;</p> <p>2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва / Entrepreneur Efficiency Specialist;</p> <p>2419.3 Державний аудитор / State Auditor;</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації / Consolidated Information Analyst;</p> <p>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності/ Economist in accounting and business analysis;</p> <p>2441.2 Економіст з податків і зборів / Economist in taxes and fees;</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій / Investment analyst;</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи / Financial economist.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти / Education at the third (educational and scientific) level of education</p>



## 5 – Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, змішане навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Застосування активних методів навчання, що сприяють формуванню критичного мислення у здобувачів. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних), семінарів, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій із викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи, тренінгів, ділових ігор
<b>Оцінювання</b>	Тестування знань, контрольні роботи, комп'ютерне тестування, письмові та комплексні іспити, диференційовані заліки, усні презентації, письмові есе, портфолію, захист звіту з переддипломної практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи

## 6 – Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 01. вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 02. здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 03. навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ЗК 04. здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 05. здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 06. здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 07. здатність працювати в міжнародному контексті; ЗК 08. здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 09. цінування та повага різноманітності та мультикультурності;

	<p>ЗК 10. здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 11. здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p>СК 01. здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу;</p> <p>СК 02. здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами законодавства та менеджменту підприємства;</p> <p>СК 03. здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків;</p> <p>СК 04. здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень;</p> <p>СК 05. здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації;</p> <p>СК 06. використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності;</p> <p>СК 07. здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства;</p> <p>СК 08. здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору;</p> <p>СК 09. здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у</p>

	сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; СК 10. здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 01. використовувати основні положення, принципи та концепції стратегічного управління підприємством із застосуванням інструментарію стратегічного обліку;</p> <p>ФК 02. здійснювати обробку та представлення інформації за результатами бізнес-аналізу з метою прийняття управлінських рішень в різних функціональних сферах діяльності підприємств;</p> <p>ФК 03. інтерпретувати результати економіко-математичного моделювання та аналізу з метою оптимізації діяльності підприємств та прийняття стратегічних та оперативних управлінських рішень;</p> <p>ФК 04. розробляти та впроваджувати систему аналітичного обґрунтування ключових факторів економічного зростання підприємств;</p> <p>ФК 05. застосовувати інноваційні технології та програмні комплекси обліку, аналізу та моделювання в умовах цифровізації процесів управління підприємством.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<p>ПР 01. вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління;</p> <p>ПР 02. знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження;</p> <p>ПР 03. вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій;</p>	<p>PR 01. be able to develop and improve their general cultural and professional level, independently master new methods of work and knowledge of a comprehensive vision of modern problems of economics and management;</p> <p>PR 02. know the theory, methodology and practice of forming accounting information at the stages of the accounting process and control for current and potential management needs of business entities, taking into account professional judgment;</p> <p>PR 03. communicate freely in a foreign language orally and in writing when discussing research and innovation results;</p>

<p>ПР 04. організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПР 05. володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</p> <p>ПР 06. визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</p> <p>ПР 07. розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПР 08. обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства;</p> <p>ПР 09. формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень;</p> <p>ПР 10. збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</p> <p>ПР 11. розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання;</p>	<p>PR 04. organize, develop, model accounting systems and coordinate the activities of accounting staff, taking into account the needs of business management;</p> <p>PR 05. have innovative technologies, justify the choice and explain the application of new methods of preparation and provision of accounting information for the management of the entity;</p> <p>PR 06. determine the information needs of users of accounting information in the management of the enterprise, provide advice to management of the entity on accounting information;</p> <p>PR 07. develop internal standards and forms of management and other reporting of business entities;</p> <p>PR 08. justify the choice of the optimal system of taxation of the business entity on the basis of current tax legislation;</p> <p>PR 09. generate financial statements in accordance with national and international standards for businesses at the corporate level, disclose and use relevant information for management decisions;</p> <p>PR 10. collect, evaluate and analyze financial and non-financial data to generate relevant information for management decisions;</p> <p>PR 11. develop and evaluate the effectiveness of the control system of business entities;</p>
---	---

<p>ПР 12. обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу;</p> <p>ПР 13. знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>ПР 14. обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації;</p> <p>ПР 15. застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику;</p> <p>ПР 16. здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами;</p> <p>ПР 17. готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p>ПР 18. дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями;</p> <p>ПР 19. вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення;</p>	<p>PR 12. substantiate innovative approaches to information support of the system of control over the use of resource potential of economic entities and public sector bodies, taking into account the business development strategy;</p> <p>PR 13. know international standards of quality control, audit, inspection, other assurance and related services in compliance with professional ethics;</p> <p>PR 14. to substantiate the choice and procedure for the application of management information technologies for accounting, analysis, audit and taxation in the system of management decisions in order to optimize them;</p> <p>PR 15. apply scientific research methods in the field of accounting, auditing, analysis, control and taxation and implement them in professional activities and business practice;</p> <p>PR 16. carry out public business and scientific communications to solve communicative problems in state and foreign languages;</p> <p>PR 17. prepare and substantiate conclusions for advising owners, management of the business entity and other users of information in the field of accounting, analysis, control, audit, taxation;</p> <p>PR 18. adhere to the norms of professional and academic ethics, maintain a balanced relationship with team members (team), consumers, contractors, contact audiences;</p> <p>PR 19. be able to design, plan and conduct search and reconnaissance work, carry out their information, methodological, material, financial and personnel support.</p>
---	--

<p>ПР 20. вміти застосовувати основні принципи та концепції стратегічного управління підприємством із застосуванням інструментарію стратегічного управлінського обліку;</p> <p>ПР 21. використовувати інструменти бізнес-аналізу з метою прийняття управлінських рішень в різних функціональних сферах діяльності підприємств;</p> <p>ПР 22. здійснювати інтерпретацію результатів аналізу з метою оптимізації діяльності підприємств та прийняття стратегічних та оперативних управлінських рішень;</p> <p>ПР 23. вміти розробляти та впроваджувати систему аналітичного обґрунтування ключових факторів економічного зростання підприємств;</p> <p>ПР 24. застосовувати інноваційні технології та програмні комплекси обліку, аналізу та моделювання в умовах цифровізації процесів управління підприємством.</p>	<p>PR 20. be able to apply the basic principles and concepts of strategic management of the enterprise using the tools of strategic management accounting;</p> <p>PR 21. use the tools of business analysis in order to make management decisions in various functional areas of enterprises;</p> <p>PR 22. to interpret the results of the analysis in order to optimize the activities of enterprises and make strategic and operational management decisions;</p> <p>PR 23. be able to develop and implement a system of analytical justification of key factors of economic growth of enterprises;</p> <p>PR 24. to apply innovative technologies and software complexes of accounting, analysis and modeling in the conditions of digitalization of enterprise management processes.</p>
---	---

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Гарант – Краєвський Володимир Миколайович, д.е.н., доцент, професор кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики. Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням на належному рівні. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення досліджень наявні навчальні лабораторії кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики ауд. 251, 703, 704.</p>

	<p>В УДФСУ є 4 локальні комп'ютерні мережі і 8 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Інфраструктура, технічне оснащення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчання проводиться в навчальних аудиторіях, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою;</li> <li>– на практичних заняттях використовується: професійне програмне забезпечення провідних виробників (Microsoft Office, ISPro, M.E.doc, MDOOffice, Облік SaaS та інших) та прикладні програми з обробки великих масивів даних (Gretl, SPSS, PSPP, Statgraphics, R та інші);</li> <li>– студенти мають вільний доступ до широкої внутрішньої інформаційної бази та баз даних установ-партнерів;</li> <li>– комфортний процес всебічного розвитку забезпечується наявністю широкої спортивної та творчої інфраструктури;</li> <li>– іногородні студенти мають змогу розміститися в сучасних гуртожитках Університету.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nusta.edu.ua/">http://www.nusta.edu.ua/</a> містить інформацію про загальну, освітню, наукову і міжнародну діяльність Університету, правила прийому та контакти.</p> <p>Сайт <a href="http://kafstat.at.ua">http://kafstat.at.ua</a> детально висвітлює освітні програми, освітню, наукову, профорієнтаційну і виховну діяльність, здійснювану науково-педагогічними штатними працівниками кафедри.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки УДФСУ, а саме методичні матеріали, електронні книжки, матеріали інституційного репозитарію доступні через сайт Університету (<a href="http://library.nusta.edu.ua">http://library.nusta.edu.ua</a>), читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки УДФСУ, студенти мають вільний доступ до навчально-наукових матеріалів науково-педагогічних працівників кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення з дисциплін професійної підготовки розміщене на платформі Moodle за адресою: <a href="http://moodle.nusta.edu.ua">http://moodle.nusta.edu.ua</a>.</p>

## 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України, затвердженого Вченою радою Університету від 27.02.2020 протокол № 3, <i>внутрішня академічна мобільність</i> – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень тощо учасників освітнього Університету у вітчизняних ЗВО-партнерах
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Університету державної фіскальної служби України, затвердженого Вченою радою Університету від 27.02.2020 протокол № 3, <i>міжнародна академічна мобільність</i> – навчання, викладання, проходження практики, стажування, проведення наукових досліджень тощо учасників освітнього процесу Університету у ЗВО-партнерах.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних студентів здійснюється на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

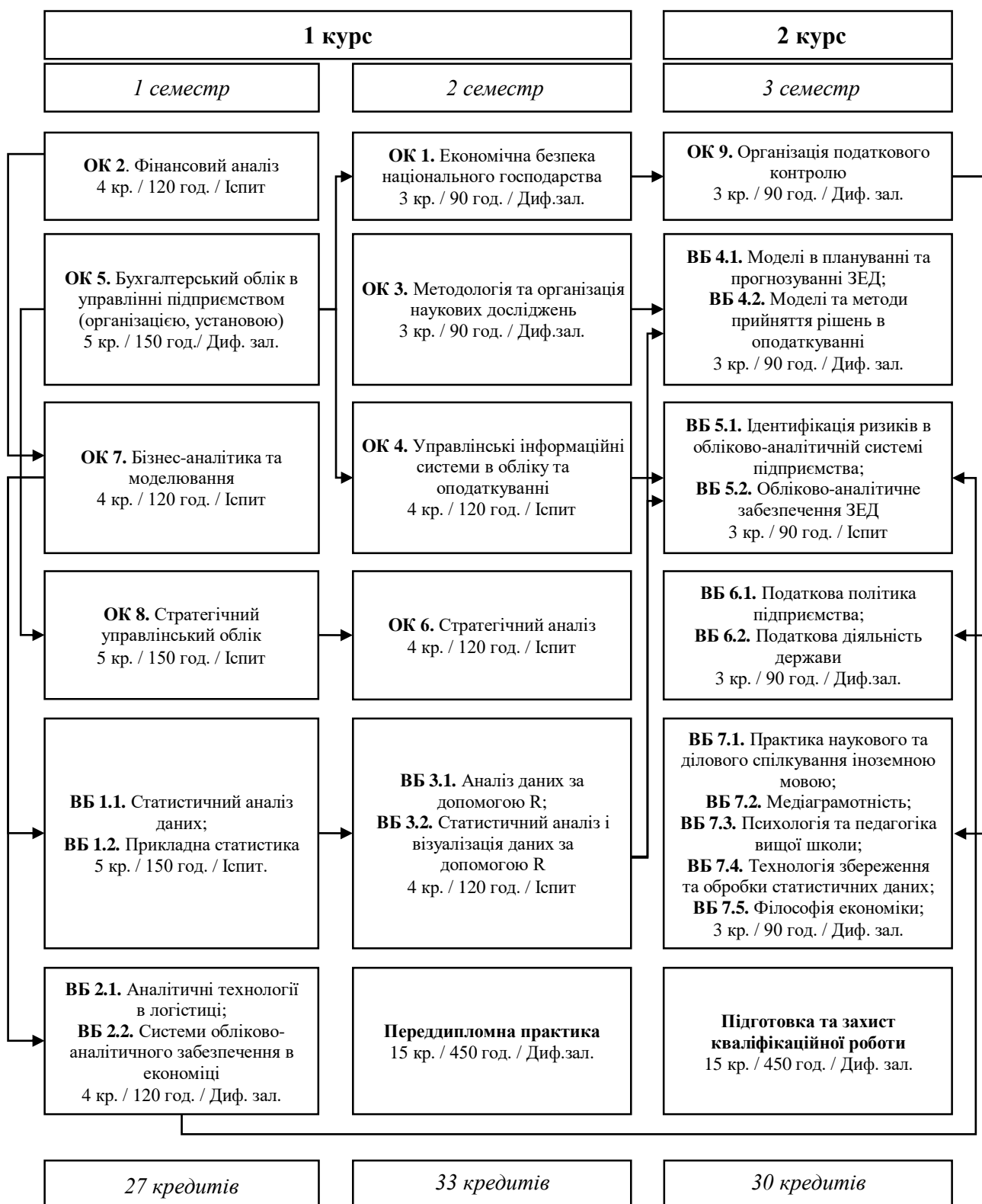


## 2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, випускна кваліфікаційна (дипломна) робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Економічна безпека національного господарства	3/90	Диф. залік
ОК 2	Фінансовий аналіз	4/120	Іспит
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень	3/90	Диф. залік
ОК 4	Управлінські інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	4/120	Іспит
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 5	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством (організацією, установою)	5/150	Диф. залік
ОК 6	Стратегічний аналіз	4/120	Іспит
ОК 7	Бізнес-аналітика та моделювання II	4/120	Іспит
ОК 8	Стратегічний управлінський облік	5/150	Іспит
ОК 9	Організація податкового контролю	3/90	Диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>35/1050</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Перелік № 1 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 1.1	Статистичний аналіз даних *	5/150	Іспит
ВБ 1.2	Прикладна статистика *	5/150	Іспит
<i>Перелік № 2 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 2.1	Аналітичні технології в логістиці	4/120	Диф. залік
ВБ 2.2	Системи обліково-аналітичного забезпечення в економіці	4/120	Диф. залік
<i>Перелік № 3 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 3.1	Аналіз даних за допомогою R	4/120	Іспит
ВБ 3.2	Статистичний аналіз і візуалізація даних за допомогою R	4/120	Іспит
<i>Перелік № 4 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 4.1	Моделі в плануванні та прогнозуванні ЗЕД	3/90	Диф. залік
ВБ 4.2	Моделі та методи прийняття рішень в оподаткуванні	3/90	Диф. залік
<i>Перелік № 5 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 5.1	Ідентифікація ризиків в обліково-аналітичній системі підприємства	3/90	Іспит
ВБ 5.2	Обліково-аналітичне забезпечення ЗЕД	3/90	Іспит

<i>Перелік № 6 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 6.1	Податкова політика підприємства	3/90	Диф. залік
ВБ 6.2	Податкова діяльність держави	3/90	Диф. залік
<i>Перелік № 7 (студент обирає одну дисципліну)</i>			
ВБ 7.1	Практика наукового та ділового спілкування іноземною мовою	3/90	Диф. залік
ВБ 7.2	Медіаграмотність	3/90	Диф. залік
ВБ 7.3	Психологія та педагогіка вищої школи	3/90	Диф. залік
ВБ 7.4	Технології збереження та обробки статистичних даних	3/90	Диф. залік
ВБ 7.5	Філософія економіки	3/90	Диф. залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>		<b>25/750</b>	
<b>Практика</b>			
1	Практична підготовка (переддипломна практика)	15/450	Диф. залік
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>			
1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15/450	Диф. залік
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>90/2700</b>	

### 3. Логічна послідовність вивчення навчальних дисциплін



#### **4. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота магістра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Certification is carried out in the form of public defense of the qualification work.

The master's qualification work involves solving a complex task or problem in the field of accounting, analysis, control, audit and / or taxation. Qualification work should not contain plagiarism, fabrication and falsification. Qualification work should be posted on the website of the higher education institution or its structural unit, or in the repository of the higher education institution.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 7.4	ВБ 7.5
ІК	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК01	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК02				■		■	■	■				■		■	■				■			■				
ЗК03		■	■	■			■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■							■
ЗК04	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
ЗК05			■		■	■	■	■		■		■						■								
ЗК06	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						■
ЗК07	■					■	■	■								■			■			■				
ЗК08		■	■		■	■	■	■														■	■			
ЗК09	■					■	■	■														■		■		
ЗК10			■			■	■	■														■	■	■		■
ЗК11		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
СК01	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
СК02				■	■	■	■	■										■								
СК03		■		■	■	■	■	■												■	■					
СК04				■	■			■																		
СК05		■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						
СК06				■	■	■	■	■	■																	
СК07		■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
СК08		■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
СК09		■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
СК10			■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
ФК 01							■	■																		
ФК 02							■	■		■		■		■	■	■	■	■								■
ФК 03							■	■		■		■		■	■	■	■	■								■
ФК 04							■	■																		
ФК 05				■			■	■		■		■	■	■	■	■	■	■	■	■						■

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 5.1	ВБ 5.2	ВБ 6.1	ВБ 6.2	ВБ 7.1	ВБ 7.2	ВБ 7.3	ВБ 7.4	ВБ 7.5
ПР 01	■				■	■	■	■										■			■		■			■
ПР 02				■	■			■												■						
ПР 03																						■				
ПР 04				■	■			■											■	■						
ПР 05				■			■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						■
ПР 06		■			■	■	■	■												■						
ПР 07		■		■	■	■	■	■											■							
ПР 08									■									■			■	■				
ПР 09				■	■			■														■	■			
ПР 10		■			■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						■
ПР 11								■	■																	
ПР 12								■	■																	
ПР 13	■			■	■			■	■																	
ПР 14				■			■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■						■
ПР 15		■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
ПР 16																							■	■	■	
ПР 17		■			■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■		■	■				
ПР 18	■		■		■	■	■	■	■									■	■		■	■	■	■		■
ПР 19			■																							
ПР 20							■	■																		
ПР 21							■	■		■		■		■	■	■	■	■	■							■
ПР 22							■	■		■		■		■	■	■	■	■	■							■
ПР 23							■	■																		
ПР 24				■			■	■		■		■	■	■	■	■	■	■	■	■						■

