

**Силабус навчальної дисципліни
«СИСТЕМА НАЦІОНАЛЬНИХ РАХУНКІВ»**

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Освітньо-професійна програма:

«Бізнес-аналітика та інформаційні ресурси обліку»

Рік навчання: 4-ий, Семестр: 7

Кількість кредитів: 4

Мова викладання: українська

Підсумковий контроль: іспит

Форма проведення занять – лекції, практичні заняття

Назва курсу	Система національних рахунків
Викладачі	Краєвський Володимир Миколайович д.е.н., доцент, професор кафедри управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики
Контактний телефон	+380 (68) 510 99 17
E-mail	kraevskyvm@ukr.net
Електронна версія курсу	https://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2166
Консультації	очні консультації: 2 год. щовівторка, 13:00, кафедра управлінського обліку, бізнес-аналітики та статистики (233 каб.)

1. Коротка анотація до курсу

Сучасним міжнародним стандартом міжнародних організацій у галузі національного рахівництва є система національних рахунків (СНР). У країнах з ринковою економікою СНР є важливою складовою економічної статистики. Дані національних рахунків використовуються органами державного управління при прийнятті рішень при формуванні макроекономічної політики. Вони також використовуються широким колом споживачів при побудові економетричних моделей та прогнозів, в макро- та мікроекономічному аналізі при оцінці фінансових результатів, ступеня ризиків, розвитку зовнішньо-економічної діяльності та міжнародних зіставлень. Система національних рахунків – це інтегрована система, яка дає змогу створити інформаційну базу для вивчення реальних процесів, які відбуваються в ринковій економіці. У світовій практиці систему національних рахунків розглядають як основний метод комплексного аналізу економіки. Метою створення та аналізу системи національних рахунків є характеристика найзагальніших закономірностей, взаємозв'язків і пропорцій в економічному розвитку країни, виявлення основних тенденцій динаміки економічних процесів, що відображаються на окремих рахунках, і всієї економіки в цілому. У процесі досягнення цілей виявляються пропорції і результати економічної діяльності в розрізі секторів і галузей економіки, окремих форм власності; з'ясовуються процес утворення, розподілу та перерозподілу доходу в економіці; досліджуються процеси утворення та використання кінцевого доходу галузей і секторів. Дисципліна «Система національних рахунків» спрямована на створення умов і надання можливостей усвідомлення основних понять і категорії СНР, яка є основою економічної статистики та оцінювання загальних закономірностей формування, функціонування й розвитку економіки, а також розвиток та закріплення навичок використання даних СНР, що виправдали себе на практиці.

2. Формат курсу

Змішане навчання, що передбачає аудиторні види діяльності та виконання завдань у системі дистанційного навчання Moodle.

3. Компетентності, які мають бути сформовані в результаті опанування навчальної дисципліни

Після вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні володіти наступними компетентностями:

- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність працювати в команді;
- здатність працювати автономно;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- навички використання сучасних Інформаційних систем і комунікаційних технологій;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;
- використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання завдань в сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування;
- проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень;
- здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
- ідентифікувати та оцінювати ризики не досягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, не дотримання ним законодавства та регулювання діяльності, не достовірності звітності, збереження й використання його ресурсів;
- демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

4. Результати навчання

Програмними *результатами навчання* є:

- знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;
- розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств;
- визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;
- формувати аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття рішень;
- володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств;
- розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації;
- ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств;
- розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури;
- визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності;
- застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;
- вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії;
- володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності;
- вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати різноманіття.

- аналізувати розвиток систем, моделей і методів обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві;
- дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища;
- виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом;
- зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, в використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя..

5. Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	22
практичні	18
самостійна робота	78
індивідуально-консультаційна робота	2

6. Технічне й програмне забезпечення / обладнання

В процесі вивчення дисципліни використовуються сучасні технології автоматизації розрахунків та математичної обробки даних. Зокрема, в межах вивчення окремих тем використовуються програмні комплекси MS Excel тощо.

7. Політика курсу

Виконання всіх видів робіт курсу вимагає дотримання академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність Університету ДФС України, що передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, за винятком випадків, коли такі завдання передбачають групову роботу;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- сповідування принципів академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності, ініціювання пропозицій, спрямованих на удосконалення навчально-виховної роботи, гуманізацію освітнього процесу та організацію внутрішнього співіснування академічної спільноти;
- дотримання взаємної поваги, культури поведінки й спілкування у відносинах членів академічної спільноти для забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату, утвердження морально-етичних принципів і стандартів, цивілізованих підходів і норм світосприйняття, академічних чеснот, розвитку науково-освітніх новацій і захисту моралі;
- недопущення проявів академічної нечесності, які проявляються у проханні про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь-якого виду підсумкового контролю; наклепів на інших студентів та науково-педагогічних працівників; використанні родинних або службових зв'язків для отримання позитивної або вищої оцінки;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації та уникнення фальсифікування або фабрикування інформації, наукових результатів з їх наступним використанням у роботі (курсівій, кваліфікаційній, звіті).

8. Схема дисципліни

Години	Тема, план	Форма заняття та діяльності	Результати навчання	Кількість балів
1	<i>Т1. Основні етапи становлення і розвитку національного рахівництва</i> 1. Джерела виникнення національного рахівництва. 2. Роль балансу народного господарства. 3. Етапи розвитку міжнародної системи національних рахунків.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	вивчення основних етапів становлення і розвитку національного рахівництва	3

	4. Сутність і склад міжнародного стандарту СНР 1953 року. 5. Відмінності СНР 1968 року від попередньої версії. 6. Відмінності СНР-2010 від СНР 93. 7. Виконання Практичної роботи №1.			
1	<i>T2. Загальна характеристика СНР 2010 та класифікації в СНР</i> 1. Макроекономічні концепції, їхня сутність та значення для СНР: концепція економічного виробництва; концепція факторів виробництва; кейнсіанська концепція; концепція вилучення та вливання грошей. 2. Основні категорії СНР – інституційні одиниці, інституційні сектори, операції, товари та послуги, виробничі одиниці тощо. 3. Загальні принципи побудови СНР. 4. Види цін в СНР та їхній взаємозв'язок. 5. Матрична форма відображення рахунків. 6. Особливості застосування Системи. 7. Роль класифікацій у системі національних рахунків. 8. Класифікація інституційних секторів. 9. Класифікація операцій та інших потоків. 10. Класифікація балансуючих статей. 11. Класифікація активів. 12. Виконання Практичної роботи №2.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	наведення загальної характеристики СНР 2010 та класифікації в СНР	3
2	<i>T3. Рахунок виробництва</i> 1. Призначення рахунку виробництва. 2. Випуск, проміжне споживання, додана вартість на валовій та чистій основі. 3. Особливості побудови консолідованого та секторних рахунків. 4. Виконання Практичної роботи №3.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	дослідження методології побудови та структури рахунку виробництва	3
2	<i>T4. Рахунок утворення доходу</i> 1. Призначення рахунку утворення доходу. 2. Податки та субсидії на виробництво та імпорт. 3. Оплата праці найманих працівників. 4. Валовий прибуток, змішаний дохід. 5. Особливості побудови консолідованого та секторних рахунків. 6. Виконання Практичної роботи №4.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	дослідження методології побудови та структури рахунку утворення доходу	3
1	<i>T5. Рахунки розподілу та використання доходу</i> 1. Призначення рахунку розподілу первинного доходу. 2. Доходи від власності. Сальдо первинних доходів. 3. Призначення рахунку вторинного розподілу доходу. 4. Поточні трансферти. Податки на доходи та власність. 5. Соціальне страхування, соціальні допомоги. 6. Валовий наявний дохід. 7. Призначення рахунку перерозподілу доходу в натуральній формі. 8. Соціальні трансферти в натуральній формі. 9. Скоригований наявний дохід. 10. Призначення рахунків використання доходу. 11. Витрати на кінцеве споживання. Валові та чисті заощадження. 12. Виконання Практичної роботи №5.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	дослідження методології побудови та структури рахунків розподілу та використання доходів	3

2	<i>Т6. Рахунки нагромадження</i> 1. Роль рахунків нагромадження в системі національних рахунків. 2. Побудова рахунку капіталу. 3. Фінансовий рахунок. 4. Рахунок інших змін в обсязі активів. 5. Рахунок переоцінки. 6. Виконання Практичної роботи №6.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	дослідження методології побудови та структури рахунку нагромадження	3
2	<i>Т7. Баланси</i> 1. Характеристика активів балансу. 2. Характеристика зобов'язань. 3. Характеристика власного капіталу. 4. Зміни в балансі активів і пасивів. 5. Баланс нефінансових активів. 6. Баланс основного капіталу. 7. Баланс матеріальних оборотних коштів. 8. Баланс фінансових активів. 9. Виконання Практичної роботи №7.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	дослідження балансу в національному рахівництві	3
2	<i>Т8. Рахунок товарів і послуг та рахунки «іншого світу»</i> 1. Структура рахунку товарів і послуг. 2. Характеристика ресурсів рахунку товарів і послуг. 3. Характеристика використання ресурсів у рахунку товарів і послуг. 4. Рахунки зовнішніх операцій та їх характеристика. 5. Зовнішній рахунок товарів і послуг. 6. Зовнішній рахунок первинного доходу та поточних трансфертів. 7. Зовнішній рахунок капіталу. 8. Виконання Практичної роботи №8.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	дослідження методології побудови та структури рахунку товарів і послуг, рахунку «іншого світу»	3
2	<i>Т9. Оцінка тіньової економіки в СНР</i> 1. Тіньова економіка, її сутність та класифікація. 2. Методики оцінки рівня тіньової економіки у ВВП України. 3. Виконання Практичної роботи №9.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	здійснення оцінки тіньової економіки в СНР	3
1	<i>Т10. Агрегати в СНР та аналітичні можливості СНР</i> 1. Агрегати СНР та їх взаємозв'язок. 2. Національний дохід. 3. Національний наявний дохід. 4. Національне заощадження. 5. Національне багатство. 6. Методи розрахунку ВВП. 7. Методи переоцінки ВВП та його компонентів у постійні ціни. 8. Основні напрями аналізу даних СНР. 9. Квартальні розрахунки ВВП та його коригування на сезонність. 10. Статистичний аналіз та моделювання макроекономічних показників. 11. Міжнародні зіставлення макроекономічних показників. 12. Виконання Практичної роботи №10.	<i>практичне заняття</i> практичні завдання, тестові завдання	дослідження агрегатів в СНР та її аналітичних можливостей	3

9. Система оцінювання

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

– практичні заняття: 30% загальної кількості балів;

- поточний та підсумковий тестовий контроль: 15% загальної кількості балів;
- індивідуально-консультаційна робота: 5% загальної кількості балів;
- іспит: 50% загальної кількості балів.

10. Шкала оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ЄКТС	Значення оцінки ЄКТС	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					Екзамен/ Диференційований залік	Залік
90-100	A	відмінно	Здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
80-89	B	дуже добре	Здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно - варіативний)	добре	
70-79	C	добре	Здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
60-69	D	задовільно	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	Задов.	
50-59	E	достатньо	Здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Результати складання екзаменів і диференційованих заліків оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), а заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано») і вносяться у відомість обліку успішності студента, залікову книжку, індивідуальний навчальний план студента (крім «незадовільно» і «не зараховано»).

11. Політика оцінювання

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Завдання, які виконуються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-50% від оцінки). Перескладання модулів відбувається із дозволу дирекції ННІ за наявності поважних причин.

Політика щодо академічної доброчесності. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання дисципліни.

Загальна система оцінювання курсу	1) виконання всіх видів навчальних робіт протягом семестру (практичні роботи, тестові завдання, контрольні заходи, індивідуально-консультаційна робота) – 50%; 2) іспит – 50%
Вимоги до письмової роботи	володіння навчальним теоретичним та прикладним матеріалом у повному обсязі, самостійність та обґрунтованість викладання думок, глибоке та всебічне розкриття змісту теоретичних питань та практичних завдань
Практичні заняття	розв'язання практичного (ситуаційного) завдання на високому рівні з використанням набутих теоретичних знань, формулювання ґрунтовних та прикладних висновків, правильне виконання тестових завдань
Умови підсумкового контролю	виконання теоретичного завдання, тестових завдань відкритого та закритого типів, практичного завдання

12. Рекомендована література

Основна:

1. Економічна статистика: навч. посібник. – К.: «Професіонал», 2004. 208 с.
2. Концепція розвитку системи національних рахунків, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25 липня 2002 року № 413–р.
3. Курс социально-экономической статистики: Учебник для вузов / Под ред. проф. М.Г.Назарова. – М.:Финстатинформ, ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 771 с.
4. Лутчин Н.П. Система національних рахунків: навч. посібник. – Львів: Новий Світ – 2008. – 203 с.
5. Меламед М. Я. Структура ВВП за категоріями доходу і критерії структурної політики // Вісник НБУ. – 2010. – № 2.
6. Моторин Р. М., Моторина Т. М. Система національних рахунків: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2001. – 336 с.
7. Моторина Т.М. Національне рахівництво: навч. посіб. / Т. М. Моторина, Р. М. Моторин. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 216 с.
8. Моторін Р.М., Трубнік – Шаковяш Т.Є., Мазур М.В. Система національних рахунків: Навч. – метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / За заг. ред. Р.М. Моторіна. – К.: КНЕУ, 2004. – 196 с.
9. Национальное счетоводство / МЭСИ: Ученик / Под ред. Г.И. Кулагиной. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 448 с.
10. Салин В.Н., Медведев В. Г., Кудряшова С.И., Шпаковская Е.П. Макроэкономическая статистика: Уч. пособие. – М.: Дело, 2001. – 336 с.
11. Система национальных счетов – инструмент макроэкономического анализа: Учебное пособие. / Под ред. Ю. А. Иванова. – М.: Финстатформ, 1996.
12. Система национальных счетов. – ООН, 1993.
13. Статистика финансов: учебник / Под. ред. проф. В.Н. Салина. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 816 с.
14. Тітьонко О. М. Система макроекономічного рахівництва: Навчальний посібник. – К.: КНЕУ, 2002.
15. Швець В.Г. Теорія бухгалтерського обліку: Навч. посібник. – К.: Знання, 2004. – 444 с.

Додаткова:

16. Бобух І.М. Перспективні напрямки трансформації балансів Системи національних рахунків // Актуальні проблеми економіки. – 2010. – № 5.- С.243-250.
17. Герасименко С. СНР: мета впровадження та проблеми використання // Інформаційний бюлетень Держкомстату України. – 1998. – № 2.

18. Головка В. Система національних рахунків України: вчора, сьогодні, завтра // Вісник НБУ. – 2011. – №4. – С.3-6.
19. Гуляницький Л., Сергієнко І. Розробка моделей середньострокового прогнозування ВВП України // Економіст. – 2009. – № 5.
20. Жеребин В. М., Романов А. Н. Уровень жизни населения. – М.: Юнити, 2002.
21. Иванов Ю. Н. Концепция доходов в СНС и её применений в странах СНГ // Вопросы статистики. – 1995. – № 9.
22. Кваснюк Б. ВВП України та його вартісна структура // Фінанси України. – 1996. – № 2.
23. Кваснюк Б. Інвестиційна політика та відтворення в Україні // Економіка України. – 1997. – № 9.
24. Краєвський В.М. «Національне багатство» - еволюція сприйняття та зміст економічної категорії / В.М.Краєвський // Науковий вісник Національного університету біоресурсів та природокористування України.– К., 2010.- Вип.145.-С. 376-382
25. Краєвський В.М. Аналіз співвідношення та взаємозв'язку облікових систем / В.М.Краєвський // Вісник ТНЕУ Економічний. – Тернопіль, 2010. – Вип. 5. – С.23-25
26. Краєвський В.М. Аналітично-облікове забезпечення та методологічні особливості побудови фінансового рахунку / В.М.Краєвський // Вісник національного університету ім. Т.Г.Шевченко. Економіка. – К., 2009. - №164. – С.14-17
27. Краєвський В.М. Відповідність статистичних класифікацій як передумова побудови економічних рахунків сільського господарства / В.М.Краєвський // Агросвіт. – 2011. - №3. – С.16-19
28. Краєвський В.М. Відтворення національного багатства та економічне зростання – обліковий аспект / В.М. Краєвський // Економічний вісник університету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2013. – Вип.20/4. – С.313-315
29. Краєвський В.М. Діалектична єдність облікових систем / В.М.Краєвський // Вісник ТНЕУ Економічний аналіз. – Тернопіль, 2010. – Вип. 6. – С.96-98
30. Краєвський В.М. Еволюція економічного змісту категорії «національне багатство» / В.М.Краєвський // Вісник Харківського державного аграрного університету імені Докучаєва. – Харків, 2009. - №12 (2). – С.96-101
31. Краєвський В.М. Еволюція макроекономічних показників / В.М.Краєвський // Вісник Харківського державного аграрного університету імені Докучаєва. – Харків, 2010. - №2 (1). – С.71-74
32. Краєвський В.М. Облік аграрного потенціалу національного багатства: [монографія] / В.М.Краєвський – К. : видавництво «Вик Принт», 2015. – 440 с.
33. Краєвський В.М. Облік витрат за елементами, як основа отримання та аналізу доданої вартості / В.М.Краєвський // Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (Економічні науки). – Мелітополь, 2010. - №2 (10). – С.251-254
34. Краєвський В.М. Облікові системи: еволюція та вектор розвитку: [монографія] / В.М.Краєвський. – К.: «Аграр Медіа Груп», 2012. – 192 с.
35. Краєвський В.М. Проблеми оцінки у різних облікових системах / В.М.Краєвський // Вісник Житомирського державного технологічного університету (Економічні науки). – Житомир, 2010. - №2 (52). – С.123-124
36. Меламед М. ВВП України за міжнародними параметрами купівельної спроможності // Банківська справа. – 2001. – № 3.
37. Меламед М. Я. Методи та проблеми обчислення ВВП за категоріями доходу // Економіка України. – 1997. – № 2–3.
38. Меламед М. Я. Об интеграции бухгалтерского учёта и СНС в Украине // Бухучёт и аудит. – 1995. – № 3.
39. Москвін О. Проблеми розробки міжгалузевого балансу в системі національних рахунків // Економіка України. – 1993. – № 11.
40. Шумська С. Фінансова діяльність у вимірі показників системи національних рахунків // Економіст. – 2011. – №11. – С.13-17.

Інформаційні ресурси Інтернет:

41. Державна служба статистики України: офіційний сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

42. Система національних рахунків: дистанційний курс / Система дистанційної освіти Moodle Університету ДФС України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://moodle.nusta.edu.ua/course/view.php?id=2166>

Міжнародні видання:

43. Alfsen K. H. Natural Resource Accounting and Analysis, the Norwegian Experience /K. H. Alfsen, T. Bye and L. Lorentsen / 1978-1986 (Oslo, Central Bureau of Statistics, 1987). – 564p.

44. Bartelmus P. The value of nature — valuation in environmental accounting. /Environmental Accounting in Theory and Practice // K. Uno and P. Bartelmus eds - Dordrecht, Netherlands, Kluwer, 1998. – 632p.

45. Belkaoui A. The Whys and Wherefores of Measuring Externalities / A. Belkaoui // The Journal of Accountancy. – 1971. – № 11. – P. 37.

46. Cormier D. Corporate Environmental Disclosure: Contrasting Management's Perceptions with Reality. /D. Cormier // Journal of Business Ethics 49: 2004. - 143-165p.

47. Dasgupta P. Human Well-Being and the Natural Environment. /P. Dasgupta // Oxford University Press, Oxford. 2001. – 225p.

48. Hamilton K. Atkinson Valuing air pollution in the national accounts / K. Hamilton and G. Atkinson // Second Meeting of the London Group on Natural Resources and Environmental Accounting, Conference Papers. – 222 p.

49. Leipert C. National income and economic growth: the conceptual side of defensive expenditures. / C. Leipert // Journal of Economic Issue - vol. 23 -1989-P. 843-856.

50. System of National Accounts 2013. Commission of the European Communities -Eurostat, International Monetary Fund, Organisation for Economic Cooperation and Development, United Nations, World Bank – Brussels/Luxembourg, New York, Paris, Washington, D.C., 2013. – 814 p.